

**Pengembangan Model Manajemen
Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
Berbasis Pendidikan Karakter
di Kelas Tinggi
SDN Rejosari 1 Karangtengah Demak**

**Tesis
Diajukan kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen
Pendidikan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)**



Oleh :

**SUWARNI
NPM : 942014040**

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN-FKIP
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwarni
NIM : 942014040 Email : suwarnilubis8@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan
Karakter di Kelas Tinggi SDN Rejosari 1
Pembimbing : 1. Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Juni 2016



SUWARNI



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwarni
NIM : 942014040 Email : suwarnilubis8@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan
Karakter di Kelas Tinggi SDN Rejosari 1

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T.A dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Juni 2016

1956

SUWARNI

Mengetahui,

Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : **Pengembangan Model
Manajemen Pembelajaran IPS
Berbasis Pendidikan Karakter di
Kelas Tinggi SDN Rejosari 1**

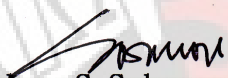
Nama Mahasiswa : **Suwarni**

NPM : **942014040**

Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyetujui,

Pembimbing


Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan


Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal: 10-6-2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **Suwarni**
NPM : **942014040**
Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas Tinggi SDN Rejosari 1” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang diperoleh di dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 2016
Yang membuat pernyataan,

Suwarni

MOTTO

“Arah yang diberikan pendidikan. Untuk mengawali hidup seseorang akan menentukan masa depannya”.

Plato Filsuf dari Yunani, hidup dari: 427 SM - 347 SM.

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Almamater UKSW
2. SD Negeri Rejosari 1 Karangtengah Demak
3. UPTD DIKPORA Kecamatan Karangtengah

ABSTRAK

Suwarni, NPM: 942014040. 2016. *Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas Tinggi SDN Rejosari 1*. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga. Pembimbing Dr. Bambang S Sulasmono, M.Si.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan model manajemen pembelajaran IPS berbasis pendidikan karakter bagi guru kelas tinggi sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu Research and Development (R&D). Langkah-langkah pengembangan yang dilakukan adalah potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk dan validasi desain. Pengumpulan data terdiri dari pengumpulan data untuk studi lapangan, validasi praktisi, dan validasi ahli. Pengumpulan data untuk studi lapangan dilakukan dengan teknik wawancara, observasi serta studi dokumenter. Pengumpulan data untuk validasi praktisi dilakukan dengan teknik wawancara. Pembahasan mengenai model yang dikembangkan dan masukan untuk perbaikan model kemudian dimintakan pendapat oleh para ahli dari UKSW. Analisis data penelitian dilakukan dengan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), serta penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/verification*). Subjek penelitian sebanyak 3 orang, 1 kepala sekolah, 1 guru kelas 4 dan 1 guru kelas 5. SDN Rejosari 1 selama ini sudah mempunyai model manajemen pembelajaran IPS namun belum terlaksana dengan baik, sehingga perlu pengembangan agar pembelajaran IPS berbasis karakter di kelas tinggi bisa berjalan secara efektif dan efisien.

Kata Kunci: Model Manajemen, Pembelajaran IPS, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Suwarni , NPM : 942014040. 2016. Development of Model -Based Learning Management IPS Character Education in Higher SDN Rejosari 1. Graduate Program Master of Management Education Christian University Satya Discourse (UKSW) Salatiga . Supervisor Dr. Bambang S Sulasmono , M.Sc.

This development study aims to develop a management model-based IPS teaching character education for higher grade primary school teacher. The method used is a Research and Development (R & D). The steps taken is the development potential and problems, data collection, product design and design validation. The collection of data consists of data collection for field studies, practitioner validation and expert validation. Data collection for field studies conducted by interview, observation and documentary studies. Data collection for practitioner validation conducted by interview. The discussion on the model developed and input for improvement of the model then requested the opinion by experts from the institution. Data analysis conducted with data reduction (data reduction), presentation of data (data display), as well as the conclusion and verification (conclusion drawing / verification). Subject of the study were 3 people, one principal, one teacher grade 4 classroom teachers dan1 Rejosari 5. SDN 1 already has a model for learning management IPS but has not done well, so it needs to develop so that the IPS-based learning in high-class character can run effective and efficient.

Keywords : Model Management , Social Learning , Character Education .

KATA PENGANTAR

Pembelajaran adalah proses membelajarkan peserta didik yang direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi secara sistematis agar peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Keberhasilan pembelajaran tidak lepas dari peran guru dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan terhadap kegiatan belajar mengajar.

Guru mempunyai peranan penting untuk mewujudkan manusia yang berkarakter adalah dengan mengintegrasikan pendidikan karakter dalam setiap pembelajaran. Model manajemen pembelajaran IPS berbasis pendidikan karakter di kelas tinggi yang telah dikembangkan dapat dijadikan pedoman yang memudahkan guru untuk memahami tugas dan tanggungjawabnya dalam pembelajaran.

Peneliti berharap hasil tesis ini dapat bermanfaat bagi kepala sekolah dan guru dalam penerapan model manajemen pembelajaran IPS berbasis pendidikan karakter di kelas tinggi. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Salatiga, Juni 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas Tinggi SDN Rejosari 1”

Keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si, ketua program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Satya Wacana Salatiga yang mengizinkan penulis.
2. Prof. Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si yang telah membimbing, memberi arahan dan saran dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Bambang Ismanto, M.Si dan Dr. Wasito Hadi, yang telah bersedia menjadi validator model manajemen pembelajaran.
4. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan pada Program Pasca sarjana Universitas Satya Wacana yang telah membekali ilmu yang berharga selama perkuliahan, hingga tesis ini terwujud.
5. Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar Negeri Rejosari 1 yang membantu penelitian, meluangkan waktu dan ikut mengumpulkan data penelitian.

6. Keluargaku tercinta, suamiku, anak-anakku, orang tuaku, yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan semangat.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam perkuliahan, penelitian serta penulisan tesis.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan di masa yang akan datang.

Salatiga, 2016

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Manajemen Pembelajaran | 9 |
| B. IPS berbasis Pendidikan Karakter | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 29 |
| B. Sumber Data dan Teknik Penilaian | 30 |
| C. Instrumen Pengumpulan Data | 30 |
| D. Analisis Data | 33 |
| BAB IV PROSES DAN HASIL PENGEMBANGAN | |
| A. Profil Sekolah | 35 |
| B. Proses dan Hasil Penelitian Pengembangan | 37 |

| | |
|----------------------|----|
| C. Pembahasan | 59 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 62 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |

